UNIT 3: ECHOES OF THE PAST

الوحدة الثالثة: صدى الماضي

1. UNIT OVERVIEW

In this unit, we explore how the past lives in the places we visit, the stories museums tell, the information that spreads online, and the role of social media in shaping our understanding of historical events.

في هذه الوحدة، نستكشف كيف يعيش الماضي في الأماكن التي نزورها، والقصص التي ترويها المتاحف، والمعلومات التي تنتشر عبر الإنترنت، ودور وسائل التواصل الاجتماعي في تشكيل فهمنا للأحداث التاريخية.

2. CONCEPT 3: IDENTITY

This unit is built around the concept of **IDENTITY**. We learn how our connection to history, culture, and shared memories helps shape who we are as individuals and as communities.

تقوم هذه الوحدة على مفهوم الهوية. نتعلم كيف أن ارتباطنا بالتاريخ والثقافة والذكريات المشتركة يساعد في تشكيل من نكون كأفراد وكجماعات.

3. UNIT STRUCTURE

This unit is divided into two main themes:

تنقسم هذه الوحدة إلى محورين رئيسيين:

- **THEME 1: HISTORICAL LANDSCAPE**
  - Lesson 1: Sites of Memory
  - Lesson 2: The Museum as a Storyteller

المحور الأول: المشهد التاريخي

- الدرس 1: أماكن الذاكرة
- الدرس 2: المتحف كراوٍ للقصص

- **THEME 2: DOCUMENTING HISTORY**
  - Lesson 3: The Viral Past
  - Lesson 4: Social Media and Historical Events

المحور الثاني: توثيق التاريخ

- الدرس 3: الماضي الذي ينتشر بسرعة (الفيروسي)
- الدرس 4: وسائل التواصل الاجتماعي والأحداث التاريخية

إعداد مستر أحمد عبد الفتاح محمد
موبايل وواتس 01095006994

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

2. KEY VOCABULARY IN UNIT 3

2. أهم مفردات الوحدة الثالثة

These words are very important to understand the lessons and ideas in this unit.

هذه الكلمات مهمة جدًا لفهم دروس وأفكار هذه الوحدة.

1. **heritage** : the traditions, achievements and culture that are passed down from the past.
: التراث: التقاليد والإنجازات والثقافة التي تنتقل من الماضي إلى الحاضر.
2. **landmark** : an important place or building that people know about.
: معلم بارز : مكان أو مبنى مهم يعرفه الناس.
3. **monument** : a building or structure built to remember an important person or event.
: نصب تذكاري: مبنى أو هيكل يُبني لتخليد شخص أو حدث مهم
4. **preserve** : to protect something and keep it in good condition.
: يحافظ على: يحمي شيئًا ويُنفيه في حالة جيدة.
5. **artifact** : an object made by people in the past that is important historically.
: أثر: قطعة صنعها الناس في الماضي ولها قيمة تاريخية.
6. **curators** : people who work in museums and look after collections.
: أمناء المتحف: الأشخاص الذين يعملون في المتاحف ويعتنون بالمجموعات.
7. **exhibit** : something shown in a museum for people to see.
: معرض (مقتنيات): شيء يُعرض في المتحف ليراه الناس.
8. **dynasty** : a series of rulers from the same family.
: سلالة حاكمة: سلسلة من الحكام من العائلة نفسها.
9. **conservation** : the act of saving and protecting things, especially old objects or buildings.
: الحفاظ (الصون): فعل إنقاذ وحماية الأشياء، وخاصةً القديمة منها أو المباني.
10. **accessible** : easy to reach, enter or understand.
: سهل الوصول إليه : سهل الوصول أو الدخول أو الفهم.
11. **chronological** : arranged in the order of time from the earliest to the latest.
: زمني (متسلسل زمنياً): مرتب حسب الزمن من الأقدم إلى الأحدث.
12. **digital** : using computers or the internet.
: رقمي: يتعلق باستخدام الحاسوب أو الإنترنت.
13. **viral** : shared by a lot of people very quickly on the internet.
: فيروسي (منتشر بسرعة): يُشارك من قِبل عدد كبير من الناس بسرعة على الإنترنت.
14. **information** : facts or details about something.
: معلومات: حقائق أو تفاصيل عن شيء ما.
15. **influence** : the power to affect or change people's opinions or actions.
: تأثير : القوة التي تؤثر على آراء الناس أو أفعالهم أو تغيرها.

إعداد مستر أحمد عبد الفتاح محمد
موبايل وواتس 01095006994

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3. LESSON 1: SITES OF MEMORY

الدرس 1: أماكن الذاكرة

1. What is the lesson about?

This lesson explores some important places that help us remember the past. These places are called sites of memory. They can be monuments, museums, historical buildings, or national parks. These places keep our history alive and help us understand who we are and where we come from.

يتناول هذا الدرس بعض الأماكن المهمة التي تساعدنا على تذكر الماضي. تسمى هذه الأماكن بـ أماكن الذاكرة. قد تكون تصبًا تذكارية، متاحف، مباني تاريخية، أو حدائق وطنية. هذه الأماكن تحافظ على تاريخنا حيًا وتساعدنا على فهم من نحن ومن أين نأتي.

2. Main Ideas of the Lesson

الأفكار الرئيسية للدرس

- Sites of memory help us connect with our past.
  أماكن الذاكرة تساعدنا على الاتصال بماضينا.
- They remind us of important events and people.
  تذكرنا بالأحداث والأشخاص المهمين.
- They help us learn lessons from history.
  تساعدنا على تعلم الدروس من التاريخ.
- We should protect these places for future generations.
  يجب أن نحمي هذه الأماكن للأجيال القادمة.

3. Important Vocabulary in This Lesson

مفردات مهمة في الدرس

- **heritage** : the traditions, achievements and culture that are passed down from the past.
  التراث: التقاليد والإنجازات والثقافة التي تنتقل من الماضي إلى الحاضر.
- **landmark** : an important place or building that people know about.
  معلم بارز: مكان أو مبنى مهم يعرفه الناس.
- **monument** : a building or structure built to remember an important person or event.
  نصب تذكاري: مبنى أو هيكل بني لتخليد شخص أو حدث مهم.
- **preserve** : to protect something and keep it in good condition.
  يحافظ على: يحمي شيئًا ويبقيه في حالة جيدة.
- **culture** : the ideas, customs, art and way of life of a group of people.
  الثقافة: الأفكار والعادات والفنون ونمط الحياة لمجموعة من الناس.

4. Explanation

- Sites of memory are special places that remind us of our history.
  أماكن الذاكرة هي أماكن خاصة تذكرنا بتاريخنا.
- When we visit these places, we feel proud of our country and our people.
  عندما نزور هذه الأماكن، نشعر بالفخر ببلدنا وشعبنا.
- Examples of sites of memory are the Pyramids, the Egyptian Museum, the Citadel of Salah El-Din, and the Library of Alexandria.
  من أمثلة أماكن الذاكرة: الأهرامات، المتحف المصري، قلعة صلاح الدين، ومكتبة الإسكندرية.
- These places tell stories about the past and help us understand the present.
  هذه الأماكن تروي قصص الماضي وتساعدنا على فهم الحاضر.
- It is our duty to protect and preserve these places.
  من واجبنا حماية هذه الأماكن والمحافظة عليها.

إعداد مستر أحمد عبد الفتاح محمد
موبايل وواتس 01095006994

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4. LESSON 1: SITES OF MEMORY (CONTINUED)

الدرس 1: أماكن الذاكرة (تابع)

1. What Are Sites of Memory?

- Sites of memory are places that have historical, cultural or emotional value.
  أماكن الذاكرة هي أماكن لها قيمة تاريخية أو ثقافية أو عاطفية.
- They remind people of important events, ideas or people from the past.
  تذكرنا هذه الأماكن بأحداث أو أفكار أو أشخاص مهمين من الماضي.
- They help us keep our history alive and pass it to future generations.
  تساعدنا على إبقاء تاريخنا حيًا ونقله إلى الأجيال القادمة.
- Examples: museums, monuments, historical buildings, national parks, battlefields, archives and libraries.
  أمثلة: المتاحف، النصب التذكارية، المباني التاريخية، الحدائق الوطنية، ساحات المعارك، الأرشيفات والمكتبات.

2. Types of Sites of Memory

1) **Monuments** : Statues or structures built to honor important people or events.
النصب التذكارية: تماثيل أو مبانٍ تُبنى لتكريم أشخاص أو أحداث مهمة.
Example: The Unknown Soldier Monument. مثال: نصب الجندي المجهول.

2) **Museums** : Places where we keep and display historical objects.
المتاحف: أماكن نحفظ فيها ونعرض قطعًا تاريخية.
Example: The Egyptian Museum in Tahrir. مثال: المتحف المصري في التحرير.

3) **Historical Buildings** : Old buildings that have important historical events.
المباني التاريخية: مبانٍ قديمة شهدت أحداثًا تاريخية مهمة.
Example: The Citadel of Salah El-Din. مثال: قلعة صلاح الدين.

4) **National Parks** : Natural places that show the beauty of our country's history.
الحدائق الوطنية: أماكن طبيعية تُظهر جمال تاريخ بلدنا.
Example: Wadi El-Rayan. مثال: وادي الريان.

5) **Archives and Libraries** : Places where we keep documents, books and records.
الأرشيفات والمكتبات: أماكن نحفظ فيها الوثائق والكتب والسجلات.
Example: The Library of Alexandria. مثال: مكتبة الإسكندرية.

3. Why Are These Places Important?

- They help us understand our past.
  تساعدنا على فهم ماضينا.
- They show the culture, art and achievements of our ancestors.
  تُظهر ثقافة أجدادنا وفنونهم وإنجازاتهم.
- They create a sense of identity and pride.
  تُنشئ شعورًا بالهوية والفخر.
- They teach us important values such as courage, peace and hard work.
  تعلّمنا قيمًا مهمة مثل الشجاعة والسلام والعمل الجاد.
- They help us learn from the past to build a better future.
  تساعدنا على التعلم من الماضي لبناء مستقبل أفضل.

4. Useful Expressions

- a site of memory : مكان للذاكرة
- keep history alive : نُبقي التاريخ حيًا
- pass down to future generations : ننقله إلى الأجيال القادمة
- remind (someone) of : يُذكّر (شخصًا) بـ
- take pride in : يفتخر بـ
- cultural heritage : التراث الثقافي
- historical event : حدث تاريخي
- protect and preserve : نحمي ونحافظ
- valuable information : معلومات قيمة
- learn lessons from history : نتعلم الدروس من التاريخ

إعداد مستر أحمد عبد الفتاح محمد
موبايل وواتس 01095006994

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

5. LESSON 1: SITES OF MEMORY (CONTINUED)

الدرس 1: أماكن الذاكرة (تابع)

1. Useful Expressions with Meanings and Arabic Translation تعبيرات مفيدة ومعانيها وترجمتها

1. in the heart of history	:	in a very important historical place	في قلب التاريخ
2. a living reminder of	:	something that makes us remember clearly	تذكير حي وواضح بـ
3. an important event	:	an event that has a big effect on people's lives	حدث مهم
4. pay tribute to	:	show respect and honor to someone or something	يقدم احترامًا وتقديرًا لـ
5. cultural heritage	:	the traditions and values of a society	التراث الثقافي
6. pass from generation to generation	:	be given from one group of people to the next	يُنقل من جيل إلى جيل
7. a source of pride	:	something that makes people feel proud	مصدر فخر
8. leave a lasting impact	:	have an effect that continues for a long time	يترك تأثيرًا دائمًا
9. explore the past	:	study and learn about the past	يستكشف الماضي
10. preserve for the future	:	keep and protect for the people who come later	نحفظ من أجل المستقبل

2. More Details and Explanation مزيد من الشرح والتفاصيل

- Sites of memory are not just old buildings or objects. They are places that carry stories.
  أماكن الذاكرة ليست مجرد مبانٍ أو أشياء قديمة. إنها أماكن تحمل قصصًا.
- When we visit these places, we feel connected to the people who lived before us.
  عندما نزور هذه الأماكن، نشعر بالاتصال بالأشخاص الذين عاشوا قبلنا.
- These places help us understand what happened in the past and why it is important.
  هذه الأماكن تساعدنا على فهم ما حدث في الماضي ولماذا هو مهم.
- They show the culture, art, beliefs and way of life of earlier people.
  تُظهر لنا ثقافة وفن ومعتقدات وأسلوب حياة الناس في العصور السابقة.
- Protecting these places means protecting our history, our identity, and our future.
  حماية هذه الأماكن تعني حماية تاريخنا وهويتنا ومستقبلنا.

3. Examples from Egypt and the World أمثلة من مصر والعالم

1. The Pyramids of Giza	:	a world wonder that shows the greatness of ancient Egyptians. أهرامات الجيزة : أحد عجائب الدنيا السبع ويُظهر عظمة المصريين القدماء.
2. The Egyptian Museum	:	it keeps thousands of ancient artifacts. المتحف المصري : يحفظ آلاف القطع الأثرية القديمة.
3. The Citadel of Salah El-Din	:	a strong castle that tells the story of Egypt's defense. قلعة صلاح الدين : قلعة قوية تروي قصة دفاع مصر عن نفسها.
4. National Museum of Egyptian Civilization	:	it explains Egypt's history from the beginning. المتحف القومي للحضارة المصرية : يشرح تاريخ مصر منذ البداية.
5. The Library of Alexandria	:	a historic library that was a center of knowledge. مكتبة الإسكندرية : مكتبة تاريخية كانت مركزًا للعلم والمعرفة.
6. The Acropolis (Greece)	:	an ancient place that shows Greek culture. الأكروبوليس (اليونان) : مكان أثري يُظهر الثقافة اليونانية.

4. Quick Activity نشاط سريع

Write (T) for True or (F) for False: اكتب (T) إذا كانت الجملة صحيحة أو (F) إذا كانت خاطئة:

( ) 1. Sites of memory help us forget the past. أماكن الذاكرة تساعدنا على نسيان الماضي.

( ) 2. Monuments are built to honor important people or events. النصب التذكارية تُبنى لتكريم أشخاص أو أحداث مهمة.

( ) 3. Museums keep old things and show them to people. المتاحف تحفظ الأشياء القديمة وتعرضها للناس.

( ) 4. We should destroy old places to build new ones. يجب أن نهدم الأماكن القديمة لنبني أماكن جديدة.

( ) 5. Protecting heritage is important for future generations. حماية التراث مهمة للأجيال القادمة.

إعداد مستر أحمد عبد الفتاح محمد
موبايل وواتس 01095006994

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

6. LESSON 1: SITES OF MEMORY (CONTINUED)

الدرس 1: أماكن الذاكرة (تابع)

1. Reading Comprehension الفهم القرائي

Read the following passage, then answer the questions. اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة.

Sites of memory are very important in our lives. They are places that remind us of the past and help us understand who we are today. These places include monuments, museums, historical buildings, national parks, archives and libraries. When we visit these places, we learn about important events, great people and old traditions. For example, the Pyramids of Giza show the greatness of the ancient Egyptians. The Egyptian Museum keeps thousands of artifacts that tell the story of our civilization. Historical places help us feel proud of our country and our heritage. They also teach us lessons about courage, hard work and peace. That is why we must protect and preserve these places for future generations.

أماكن الذاكرة مهمة جداً في حياتنا. إنها أماكن تذكرنا بالماضي وتساعدنا على فهم من نحن اليوم. تشمل هذه الأماكن النصب التذكارية، والمتاحف، والمباني التاريخية، والحدائق الوطنية، والأرشيفات والمكتبات. عندما نزور هذه الأماكن، نتعرف على أحداث مهمة، وأشخاص كبار، وتقاليد قديمة. على سبيل المثال، تُظهر أهرامات الجيزة عظمة المصريين القدماء. المتحف المصري يحفظ آلاف القطع الأثرية التي تروي قصة حضارتنا. تساعدنا الأماكن التاريخية على الشعور بالفخر ببلدنا وتراثنا. كما تعلمنا دروسًا عن الشجاعة والعمل الجاد والسلام. لذلك يجب أن نحمي ونحافظ على هذه الأماكن للأجيال القادمة.

2. Answer the following questions: أجب عن الأسئلة التالية:

1. What are sites of memory? .....
   أماكن الذاكرة هي أماكن تذكرنا بالماضي وتساعدنا على فهم من نحن اليوم.
2. Name some types of sites of memory mentioned in the passage. .....
   النصب التذكارية، والمتاحف، والمباني التاريخية، والحدائق الوطنية، والأرشيفات والمكتبات.
3. What does the Egyptian Museum keep? .....
   المتحف المصري يحفظ آلاف القطع الأثرية التي تروي قصة حضارتنا.
4. How do historical places make us feel? .....
   تساعدنا الأماكن التاريخية على الشعور بالفخر ببلدنا وتراثنا.
5. Why should we protect these places? .....
   يجب أن نحمي ونحافظ على هذه الأماكن للأجيال القادمة.

3. Grammar Focus تركيز نحوي

The Present Simple Tense (المضارع البسيط)

We use the present simple to talk about facts, general truths and habitual actions.

نستخدم المضارع البسيط للحديث عن الحقائق والحقائق العامة والأفعال المعتادة.

- Form:
  - I / You / We / They + base verb
    (أنا / أنت / نحن / هم + الفعل في صورته الأساسية)
  - He / She / It + verb + s / es
    (هو / هي / هو (لغير العاقل) + الفعل + s / es)
- Examples:
  1. Museums keep old things.
     المتاحف تحفظ الأشياء القديمة.
  2. She visits historical places.
     هي تزور /الأماكن التاريخية.
  3. We learn lessons from history.
     نحن نتعلم الدروس من التاريخ.

4. Speaking Activity نشاط تحدث

➢ Talk about a site of memory you know. Use the following ideas. تحدث عن مكان من أماكن الذاكرة تعرفه. استخدم الأفكار التالية.

Name of the place اسم المكان	What is it? ما هو؟	Why is it important? لماذا هو مهم؟	What do you learn from it? ماذا تتعلم منه؟	How can we protect it? كيف نحميه؟
.....	.....	.....	.....	.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

7. LESSON 2: THE MUSEUM AS A STORYTELLER

الدرس 2: المتحف كراوٍ للقصص

1. What is the lesson about? ما موضوع الدرس؟

This lesson explains how museums use objects, exhibitions and stories to help us understand the past. Museums are not just places to see old things. They are storytellers that connect us with history, culture and people from other times.

يشرح هذا الدرس كيف يستخدم المتاحف الأشياء والمعارض والقصص لمساعدتنا على فهم الماضي. المتاحف ليست مجرد أماكن لرؤية الأشياء القديمة. بل هي رواة قصص يربطوننا بالتاريخ والثقافة والناس من أزمنة أخرى.

2. Key Vocabulary مفردات الدرس

Word	Meaning in English	المعنى بالعربي
artifact	an object made by people in the past	أثر / قطعة أثرية
exhibition	a display of objects in a museum	معرض
storyteller	a person who tells stories	راوٍ للقصص
preserve	to keep something safe from damage or loss	يحافظ على / يصون
heritage	the traditions, achievements and culture of a society	تراث ثقافي
civilization	a developed society with its own culture and history	حضارة
connect	to link or join with something	يربط / يوصل
exhibit	to show something in public	يعرض

3. Main Ideas of the Lesson الأفكار الرئيسية للدرس

- ✓ Museums collect and keep important objects from the past.
  المتاحف تجمع وتحفظ القطع المهمة من الماضي.
- ✓ They present these objects in exhibitions for people to see and learn.
  تعرض هذه القطع في معارض ليراها الناس ويتعلموا منها.
- ✓ Museums tell stories about people, events and daily life in the past.
  المتاحف تروي قصصاً عن الناس والأحداث والحياة اليومية في الماضي.
- ✓ They help us understand different cultures and civilizations.
  تساعدنا على فهم الثقافات والحضارات المختلفة.
- ✓ Museums inspire us to value and protect our heritage.
  تلهمنا لتقدير تراثنا الثقافي وحمايته.

4. How Museums Tell Stories كيف تروي المتاحف القصص

1. Through artifacts: Objects like tools, clothes, and jewelry show how people lived.
   من خلال القطع الأثرية: أدوات وملابس وحلي توضح كيف عاش الناس.
2. Through exhibitions: Items are arranged in a special way to explain a story.
   من خلال المعارض: يتم ترتيب المعروضات بطريقة خاصة لشرح قصة.
3. Through information and labels: Signs and texts give details about the objects.
   من خلال المعلومات واللافتات: اللوحات والنصوص تعطي تفاصيل عن المعروضات.
4. Through photos, videos and audio: These bring the past to life.
   من خلال الصور والفيديوهات والمقاطع الصوتية: تجعل الماضي حياً أمامنا.
5. Through activities and programs: Workshops and events help us learn more.
   من خلال الأنشطة والبرامج: الورش والفعاليات تساعدنا على التعلم أكثر.

5. Useful Expressions تعبيرات مفيدة

- tell the story of the past تروي قصة الماضي
- bring history to life تجعل التاريخ حيا
- learn about our heritage نتعلم عن تراثنا
- connect us with the past تربطنا بالماضي
- discover different cultures نكتشف ثقافات مختلفة
- an amazing exhibition معرض رائع
- full of history مليء بالتاريخ

6. Examples أمثلة

The Egyptian Museum in Tahrir المتحف المصري في التحرير	The National Museum of Egyptian Civilization المتحف القومي للحضارة المصرية	The Acropolis Museum (Greece) متحف الأكروبوليس (اليونان)	The British Museum (London) المتحف البريطاني (لندن)	Local Heritage Museums المتاحف المحلية للتراث
It shows thousands of artifacts from ancient Egypt. يعرض آلاف القطع الأثرية من مصر القديمة.	It tells the story of Egypt from the earliest times to now. يروي قصة مصر من أقدم العصور حتى الآن.	It displays statues and objects from ancient Greek civilization. يعرض تماثيل وأشياء من الحضارة اليونانية القديمة.	It has collections from many countries and civilizations. يحتوي على مقتنيات من كثير من الدول والحضارات.	They show the culture, traditions and life of our communities. تعرض ثقافة وتقاليد وحياة مجتمعاتنا المحلية.

إعداد مستر أحمد عبد الفتاح محمد
موبايل وواتس 01095006994

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

8. LESSON 2: THE MUSEUM AS A STORYTELLER

الدرس 2: المتحف كراوي للقصص (تابع)

1. Before Reading – تمهيد قبل القراءة

- When you visit a museum, do you just look at old things?
  عندما تزور منخفًا، هل تنظر فقط إلي أشياء قديمة؟
- No! Museums tell stories about the past.
  لا! المتاحف تروي قصصًا عن الماضي.
- They help us understand history in an interesting and exciting way.
  تساعدنا على فهم التاريخ بطريقة شيقة ومثيرة.

Think! فكرا!

What story do you think an old coin can tell us?

ما القصة التي يمكن أن ترويها لنا عملة قديمة؟

2. Reading and Explanation – القراءة والشرح

Museums are not just buildings. They are places full of stories. Every object in a museum has a message. These objects are called artifacts. They include things like pots, tools, clothes, jewelry, coins and paintings. Each artifact gives us information about the people who lived long ago.

- المتاحف ليست مجرد مبانٍ. إنها أماكن مليئة بالقصص.
- كل قطعة في المتحف تحمل رسالة.
- تُسمى هذه القطع أثارًا.
- تشمل أشياء مثل الأواني والأدوات والملابس والمجوهرات والعملات واللوحات.
- كل أثر يعطينا معلومات عن الأشخاص الذين عاشوا منذ زمن بعيد.

Museums display these objects in exhibitions. Exhibitions are arranged in a special way to tell a story. For example, in a history exhibition, objects are shown in the order of time. This helps visitors understand what happened first, next and last.

- تعرض المتاحف هذه القطع في معارض.
- المعارض تُرتّب بطريقة خاصة لتروي قصة.
- على سبيل المثال، في معرض تاريخي، تُعرض القطع حسب ترتيب الزمن.
- هذا يساعد الزوار على فهم ما حدث أولاً، ثم بعد ذلك، وأخيرًا.

Museums also use signs, labels, photos, videos and audio to explain the story better. These help visitors imagine life in the past. Some museums have activities and interactive programs. These make learning fun and exciting.

- تستخدم المتاحف أيضاً اللوحات الارشادية والنصوص والصور والفيديو والصوت لشرح القصة بشكل أفضل.
- هذا يساعد الزوار على تخيل الحياة في الماضي.
- بعض المتاحف لديها أنشطة وبرامج تفاعلية. هذه تجعل التعلم ممتعًا ومثيرًا.

Museums are storytellers because they connect the past with the present. They help us learn from history, understand our culture, and value our heritage. By visiting museums, we become part of the story too.

- المتاحف رواة قصص لأنها تربط الماضي بالحاضر.
- تساعدنا على التعلم من التاريخ، وفهم ثقافتنا، وتقدير تراثنا.
- بزيارة المتاحف، نصبح نحن أيضاً جزءًا من القصة.

3. Important Points – نقاط مهمة

1	Museums keep artifacts from the past.	المتاحف تحفظ الآثار من الماضي.
2	Artifacts give us information about people and their lives.	الأثار تعطينا معلومات عن الناس وحياتهم.
3	Exhibitions are arranged to tell a story.	المعارض تُرتّب لتروي قصة.
4	Signs, photos, videos and audio help us understand better.	اللوحات والصور والفيديو والصوت تساعدنا على الفهم بشكل أفضل.
5	Museums connect history with our daily life.	المتاحف تربط التاريخ بحياتنا اليومية.
6	Visiting museums helps us value and protect our heritage.	زيارة المتاحف تساعدنا على تقدير تراثنا وحمايته.

4. Key Words in Context – كلمات في سياق الجمل

1. The museum has many **artifacts** from ancient Egypt.
2. The new **exhibition** shows how people lived in the past.
3. My grandfather is a good **storyteller**.
4. The museum wants to **preserve** these old objects.
5. Our **heritage** is part of our identity.

يحتوي المتحف على العديد من الأثار من مصر القديمة.
يعرض المعرض الجديد كيف عاش الناس في الماضي.
جدي راوي جيد للقصص.
يريد المتحف الحفاظ على هذه الأشياء القديمة.
تراثنا جزء من هويتنا.

5. Quick Check – تحقق سريع

Match the word with its correct meaning: صل الكلمة بمعناها الصحيح:

1.	artifact	( )	a.	a display of objects in a museum
2.	exhibition	( )	b.	the traditions and culture of a society
3.	storyteller	( )	c.	to keep something safe for the future
4.	heritage	( )	d.	an object from the past
5.	preserve	( )	e.	a person who tells stories

Your Answers: إجاباتك:

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )
4. ( ) 5. ( )

إعداد مستر أحمد عبد الفتاح محمد
موبايل وواتس 01095006994

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

9. LESSON 2: THE MUSEUM AS A STORYTELLER (CONTINUED)

الدرس 2: المتحف كراوي للقصص (تابع)

1. New Vocabulary مفردات جديدة

1.	artifact	:	قطعة أثرية
2.	exhibition	:	معرض
3.	storyteller	:	راوي القصص
4.	preserve	:	يحافظ على
5.	heritage	:	تراث ثقافي
6.	civilization	:	حضارة
7.	display	:	يعرض
8.	visitor	:	زائر
9.	ancient	:	قديم
10.	culture	:	ثقافة

2. Reading القراءة

Museums are more than buildings with old things. They are places full of stories. Every artifact in a museum has a message. It tells us about life in the past. Visitors learn about people, events and civilizations.

Museums show these artifacts in exhibitions. They use signs, photos, videos and audio to explain the story better. Museums are storytellers because they connect the past with the present. They help us value our heritage and pass it to the future.

المتاحف أكثر من مجرد مبانٍ تحتوي على أشياء قديمة. إنها أماكن مليئة بالقصص. كل قطعة أثرية في المتحف تحمل رسالة. تخبرنا عن الحياة في الماضي. يتعلم الزوار عن الناس والأحداث والحضارات. تعرض المتاحف هذه القطع الأثرية في معارض. تستخدم اللافتات والصور ومقاطع الفيديو والصوت لشرح القصة بشكل أفضل. المتاحف هي رواة قصص لأنها تربط الماضي بالحاضر. تساعدنا على تقدير تراثنا ونقله إلى المستقبل.

3. Comprehension Questions أسئلة الفهم

1. What is the main idea of the lesson?
ما الفكرة الرئيسية من الدرس؟

2. What do artifacts tell us?
ماذا تخبرنا القطع الأثرية؟

3. How do museums explain the stories?
كيف تشرح المتاحف القصص؟

4. Why are museums called storytellers?
لماذا تُسمى المتاحف رواة قصص؟

5. What should we do with our heritage?
ماذا يجب أن نفعل مع تراثنا؟

4. Think and Answer فكر وأجب

1. How can a museum visit help you learn about your country?
كيف يمكن لزيارة المتحف أن تساعدك على معرفة تاريخ بلدك وثقافته وشعبه؟

2. What is your favorite museum? Why?
ما المتحف المفضل لديك؟ ولماذا؟

3. Why is it important to preserve artifacts?
لماذا من المهم الحفاظ على القطع الأثرية؟

5. Key Words in Context كلمات في سياق الجمل

1. The museum has many **artifacts** from ancient times.
2. The new **exhibition** shows how people lived.
3. The guide is a great **storyteller**.
4. We must **preserve** our history and culture.
5. Our **heritage** is part of our identity.

6. Quick Check تحقق سريع

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. A museum shows its objects in a/an	(a) artifact	(b) exhibition	(c) ancient.
2. A person who tells stories is called a	(a) visitor	(b) storyteller	(c) culture.
3. We must _____ our heritage for future generations.	(a) destroy	(b) forget	(c) preserve.
4. The Egyptians built a great _____ thousands of years ago.	(a) civilization	(b) sign	(c) display.
5. When we visit a museum, we learn about our _____.	(a) culture	(b) money	(c) problem.

إعداد مستر أحمد عبد الفتاح محمد
موبايل وواتس 01095006994

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

10. LESSON 3: LEARNING FROM THE PAST

الدرس 3: نتعلم من الماضي

1. Warm up – تمهيد

1. Do you like visiting museums? Why?
   هل تحب زيارة المتاحف؟ لماذا؟
2. What do you think we can learn from the past?
   ماذا تعتقد أننا نستطيع أن نتعلم من الماضي؟
3. Can the past help us in the present day? How?
   هل يمكن أن يساعدنا الماضي في يومنا هذا؟ كيف؟

2. Key Vocabulary – مفردات أساسية

1.	experience	:	خبرة
2.	lesson	:	درس / عبرة
3.	mistake	:	خطأ
4.	improve	:	يحسّن / يطوّر
5.	decision	:	قرار
6.	future	:	مستقبل
7.	change	:	تغيير
8.	important	:	مهم
9.	discover	:	يكتشف
10.	tradition	:	تقليد

3. Reading – القراءة

The past is very important. It helps us understand who we are and where we come from. When we study history, we learn about people who lived long ago. We learn about their lives, their ideas, their problems and how they solved them.

الماضي مهم جدًا. فهو يساعدنا على فهم من نحن ومن أين جئنا. عندما ندرس التاريخ، نتعلم عن الناس الذين عاشوا منذ وقت طويل. نتعلم عن حياتهم، أفكارهم، مشاكلهم وكيف حلّوها.

We can learn a lot from their experiences. We can see what mistakes they made and try not to make the same mistakes again. We can also see the good things they did and try to do the same in our lives.

يمكننا أن نتعلم الكثير من خبراتهم. نستطيع أن نرى الأخطاء التي ارتكبوها ونحاول ألا نرتكب نفس الأخطاء مرة أخرى. كما نستطيع أن نرى الأشياء الجيدة التي فعلوها ونحاول أن نفعل مثلها في حياتنا.

The past teaches us many lessons. These lessons help us make better decisions in the present and build a better future. Learning from the past helps us improve our lives and the world.

الماضي يعلمنا الكثير من الدروس. هذه الدروس تساعدنا على اتخاذ قرارات أفضل في الحاضر وبناء مستقبل أفضل. التعلم من الماضي يساعدنا على تحسين حياتنا والعالم.

4. Understanding the Text – فهم النص

1. Why is the past important?
   لأنه يساعدنا على فهم من نحن ومن أين جئنا.
2. What can we learn from the experiences of people in the past?
   نستطيع أن نتعلم من خبراتهم ونرى أخطاءهم ومحاولة ألا نرتكبها ونتعلم من أفعالهم الجيدة.
3. How can the past help us in the present?
   يساعدنا الماضي على اتخاذ قرارات أفضل في الحاضر.
4. What helps us build a better future?
   التعلم من الماضي يساعدنا على بناء مستقبل أفضل.

5. Grammar Focus – التركيز اللغوي

Past Simple (الماضي البسيط)

يستخدم للحديث عن أفعال حدثت وانتهت في الماضي.

Form (التكوين:)

للأفعال المنتظمة: الفعل + ed

مثال: lived –

للأفعال غير المنتظمة: لها شكل ماضي خاص

وبنا: go – went / see – saw

Examples (أمثلة)

1. People lived in simple houses. عاش الناس في بيوت بسيطة.
2. They solved many problems. حلّوا العديد من المشاكل.
3. We learned a lot from history. تعلمنا الكثير من التاريخ.

6. Language Notes – ملاحظات لغوية

- to learn from + something = to get knowledge or experience from something. للتعلم من شيء = الحصول على معرفة أو خبرة من شيء.
- in the past = in an earlier time في الماضي
- try not to + base verb = tried not to + base verb
  حاول ألا + فعل أساسي = حاول ألا + فعل أساسي.
- the same mistakes = الأخطاء نفسها
- better decisions = قرارات أفضل
- a better future = مستقبل أفضل

7. Think and Write – فكر واكتب

Write 3 or 4 sentences about something you learned from the past that is useful in your life today.
اكتب 3 أو 4 جمل عن شيء تعلمته من الماضي وما زال مفيدًا في حياتك اليوم.

إعداد مستر أحمد عيد الفتاح محمد
موبايل وواتس 01095006994

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

11. LESSON 3: LEARNING FROM THE PAST (CONTINUED)

الدرس 3: نتعلم من الماضي (تابع)

1. New Vocabulary in Use – مفردات في جمل

1. My grandfather has a lot of **experience** in life.
   لدي جدي الكثير من الخبرة في الحياة.
2. Our teacher gave us an important **lesson** today.
   أعطانا معلمنا درساً مهماً اليوم.
3. Everyone makes **mistakes**, but we should learn from them.
   الجميع يرتكب الأخطاء، لكن يجب أن نتعلم منها.
4. If we practice every day, we can **improve** our skills.
   إذا تدربنا كل يوم، يمكننا أن نطور مهاراتنا.
5. You should think carefully before making a **decision**.
   يجب أن تفكر جيدًا قبل اتخاذ القرار.
6. Technology will have a big effect on our **future**.
   سيكون للتكنولوجيا تأثير كبير على مستقبلنا.
7. Small **changes** can lead to big differences.
   التغييرات الصغيرة يمكن أن تؤدي إلى فروق كبيرة.
8. Scientists try to **discover** new things every day.
   يحاول العلماء أن يكتشفوا أشياء جديدة كل يوم.
9. We must keep our **traditions** to protect our identity.
   يجب أن نحافظ على تقاليدنا لحماية هويتنا.
10. Reading history books helps us **understand** the past.
    قراءة كتب التاريخ تساعدنا على فهم الماضي.

2. Detailed Explanation – شرح مفصل

★ **Why is the past important?**

The past tells us who we are and where we come from. It helps us understand our culture, our traditions and the events that shaped our world.

لماذا الماضي مهم؟

الماضي يخبرنا من نحن وأين أتينا من.

يساعدنا على فهم ثقافتنا، وتقاليدنا، والأحداث التي شكلت عالمنا.

★ **What can we learn from the past?**

We can learn from the experiences of people who lived before us. We can learn what worked well and what didn't work. We can learn how to solve problems and how to live better lives.

ماذا يمكننا أن نتعلم من الماضي؟

يمكننا أن نتعلم من تجارب الناس الذين عاشوا قبلنا.

يمكننا أن نتعلم ما الذي نجح وما الذي لم ينجح.

يمكننا أن نتعلم كيف نحل المشكلات وكيف نعيش حياة أفضل.

★ **How does the past help us today?**

The lessons from the past help us make better decisions now. They help us avoid the same mistakes and build a better future for ourselves and for the next generations.

كيف يساعدنا الماضي اليوم؟

الدروس المستفادة من الماضي تساعدنا على اتخاذ قرارات أفضل الآن.

تساعدنا على تجنب نفس الأخطاء وبناء مستقبل أفضل لأنفسنا وللأجيال القادمة.

3. Comprehension Questions – أسئلة الفهم

1. What does the past tell us?
   ماذا يخبرنا الماضي؟
   It tells us who we are and where we come from.
   يخبرنا من نحن وأين أتينا من.

2. What can we learn from the experiences of others?
   ماذا يمكننا أن نتعلم من تجارب الأخرين؟
   We can learn what worked well and what didn't work.
   يمكننا أن نتعلم ما الذي نجح وما الذي لم ينجح.

3. How do lessons from the past help us?
   كيف تساعدنا الدروس من الماضي؟
   They help us make better decisions and build a better future.
   تساعدنا على اتخاذ قرارات أفضل وبناء مستقبل أفضل.

4. What should we do with our traditions?
   ماذا يجب أن نفعل بتقاليدنا؟
   We should keep them to protect our identity.
   يجب أن نحافظ عليها لحماية هويتنا.

4. Grammar Focus – التركيز النحوي

Past Simple (الماضي البسيط)

يستخدم للتحدث عن أفعال انتهت في الماضي.

Form: (التكوين)

(+) Subject + V2 (فعل الماضي)

(−) Subject + did not (didn't) + base verb

(?) Did + subject + base verb?

Examples: (أمثلة)

1. He **visited** the museum yesterday. زار المتحف أمس.
2. They **didn't understand** the lesson. لم يفهموا الدرس.
3. **Did** you **learn** from your mistakes? هل تعلمت من أخطائك؟

5. Useful Expressions – تعبيرات مفيدة

• learn from the past	نتعلم من الماضي.
• make better decisions	نتخذ قرارات أفضل
• avoid the same mistakes	نتجنب نفس الأخطاء
• build a better future	نبني مستقبلاً أفضل
• keep our traditions	نحافظ على تقاليدنا
• pass on our culture	ننقل ثقافتنا للأخرين

6. Think and Discuss – فكر وتناقش

1. What is a lesson from the past that you think is useful today?
   ما هو درس من الماضي تعتقد أنه مفيد اليوم؟
2. How can we use what we learned from history in our daily lives?
   كيف يمكننا استخدام ما تعلمناه من التاريخ في حياتنا اليومية؟
3. What can we do to make our future better than the past?
   ماذا يمكننا أن نفعل لجعل مستقبلنا أفضل من الماضي؟

7. Writing – اكتب

Write 4 or 5 sentences about how learning from the past can help us. اكتب 4 أو 5 جمل عن كيف يمكن أن يساعدنا التعلم من الماضي.

إعداد مستر أحمد عبد الفتاح محمد
موبايل وواتس 01095006994

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

12. LESSON 3: LEARNING FROM THE PAST (CONTINUED)

الدرس 3: نتعلم من الماضي (تابع)

1. Key Vocabulary – مفردات مهمة

1.	experience	:	خبرة
2.	lesson	:	درس / عبرة
3.	mistake	:	خطأ
4.	improve	:	يحسن / بطور
5.	decision	:	قرار
6.	future	:	مستقبل
7.	change	:	تغيير
8.	important	:	مهم
9.	discover	:	يكتشف
10.	tradition	:	تقليد

2. Reading – القراءة

The past is like a teacher. It teaches us many important lessons. When we learn about the past, we understand who we are and where we come from.

People before us made decisions, some good and some wrong. We can learn from their experiences so we can make better decisions in our lives.

The past also helps us discover new ideas, improve our skills and build a better future for ourselves and for the next generations.

الماضي مثل المعلم. إنه يعلمنا الكثير من الدروس المهمة. عندما نتعلم عن الماضي، نفهم من نحن ومن أين جئنا.

الناس قبلنا اتخذوا قرارات، بعضها جيدة وبعضها خاطئة. يمكننا أن نتعلم من تجاربهم حتى نستطيع اتخاذ قرارات أفضل في حياتنا.

كما يساعدنا الماضي على اكتشاف أفكار جديدة، وتحسين مهاراتنا وبناء مستقبل أفضل لأنفسنا وللأجيال القادمة.

3. Comprehension Questions – أسئلة الفهم

1. What does the past teach us?
   يعلمنا الماضي الكثير من الدروس المهمة.
2. How can we learn from the decisions of people before us?
   يمكننا أن نتعلم منها حتى نتخذ قرارات أفضل في حياتنا.
3. Why is it important to know our history?
   لأنه يساعدنا على فهم هويتنا وتقاقتنا وتقاليدنا.
4. What can the past help us do?
   يمكنه أن يساعدنا على اكتشاف أفكار جديدة وتحسين مهاراتنا وبناء مستقبل أفضل.
5. Who can benefit from learning from the past?
   نحن الآن والأجيال القادمة.

4. Grammar Focus – التركيز النحوي

Past Simple (الماضي البسيط)

يستخدم للحديث عن أفعال انتهت في الماضي.

Form (التكوين:)

- (+) Subject + V2 (الفعل الثاني)
- (–) Subject + did not (didn't) + base verb
- (?) Did + subject + base verb?

Examples (أمثلة)

1. I visited my grandfather last weekend. — زرت جدى فى عطلة نهاية الأسبوع الماضية.
2. She didn't make any mistakes. — لم ترتكب أي أخطاء.
3. Did they learn from their mistakes? — هل تعلموا من أخطائهم؟
4. We improved our skills last year. — حسنا مهاراتنا العاتنا الماضي.

5. Useful Expressions – تعبيرات مفيدة

• learn from the past	:	نتعلم من الماضي
• make a decision	:	نتخذ قراراً
• avoid mistakes	:	نتجنب الأخطاء
• improve our lives	:	نحسن حياتنا
• build a better future	:	نبني مستقبلاً أفضل
• pass on our traditions	:	ننقل تقاليدنا للأخرين
• study history	:	ندرس التاريخ

6. Think and Discuss – فكر وتناقش

1. What is one thing from the past that you are proud of?
   ما هو شيء واحد من الماضي تفخر به؟
2. How can we use history to solve problems today?
   كيف يمكننا استخدام التاريخ لحل المشكلات اليوم؟
3. What mistakes from the past should we avoid?
   ما هي الأخطاء من الماضي التي يجب أن نتجنبها؟
4. What traditions would you like to keep for the future?
   ما هي التقاليد التي ترغب في الحفاظ عليها للمستقبل؟

7. Writing – الكتابة

Write 4 or 5 sentences about the importance of learning from the past. اكتب 4 أو 5 جمل عن أهمية التعلم من الماضي.

إعداد مستر أحمد عبد الفتاح محمد
موبايل وواتس 01095006994

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

13. LESSON 3: LEARNING FROM THE PAST (CONTINUED)

الدرس 3: نتعلم من الماضي (تابع)

1. Key Vocabulary – مفردات أساسية

1.	experience	:	خبرة
2.	lesson	:	درس / عبرة
3.	mistake	:	خطأ
4.	improve	:	يحسن / بطور
5.	decision	:	قرار
6.	future	:	مستقبل
7.	change	:	تغيير
8.	important	:	مهم
9.	discover	:	يكتشف
10.	tradition	:	تقليد

2. Reading – القراءة

The past is like a teacher. It teaches us many important lessons. When we learn about the past, we understand who we are and where we come from.

الماضي مثل المعلم. إنه يعلمنا الكثير من الدروس المهمة. عندما نتعلم عن الماضي، نفهم من نحن ومن أين جئنا.

People before us made decisions, some good and some wrong. We can learn from their experiences so we can make better decisions in our lives.

الناس قبلنا اتخذوا قرارات، بعضها جيدة وبعضها خاطئة. يمكننا أن نتعلم من تجاربهم حتى نستطيع اتخاذ قرارات أفضل في حياتنا.

The past also helps us discover new ideas, improve our skills and build a better future for ourselves and for the next generations.

كما يساعدنا الماضي على اكتشاف أفكار جديدة، وتحسين مهاراتنا وبناء مستقبل أفضل لأنفسنا وللأجيال القادمة.

3. Comprehension Questions – أسئلة الفهم

1. What does the past teach us?
   It teaches us many important lessons.
2. How can we learn from the decisions of people before us?
   We can learn from their experiences so we can make better decisions in our lives.
3. Why is it important to know our history?
   Because it helps us understand who we are and where we come from.
4. What can the past help us do?
   It can help us discover new ideas, improve our skills and build a better future.
5. Who can benefit from learning from the past?
   We can benefit now and the next generations.

4. Grammar Focus – التركيز النحوي

Past Simple (الماضي البسيط)

يستخدم للتحديث عن أفعال انتهت في الماضي.

Form (التكوين:)

- (+) Subject + V2 (الفعل الثاني)
- (–) Subject + did not (didn't) + base verb
- (?) Did + subject + base verb?

Examples (أمثلة)

1.	They visited the pyramids last month.	زوروا الأهرامات الشهر الماضي.
2.	I didn't watch TV yesterday.	لم أشاهد التلفاز أمس.
3.	Did she finish her homework?	هل أنهت واجبها المنزلي؟
4.	He learned a lot from his grandfather.	تعلم الكثير من جده.
5.	We improved our English last year.	حسنا لغتنا الإنجليزية العام الماضي.

5. Useful Expressions – تعبيرات مفيدة

• learn from the past	:	نتعلم من الماضي
• make a decision	:	نتخذ قراراً
• avoid mistakes	:	نتجنب الأخطاء
• improve our lives	:	نحسن حياتنا
• build a better future	:	نبني مستقبلًا أفضل
• pass on our traditions	:	ننقل تقاليدنا للأخرين
• study history	:	ندرس التاريخ
• have an effect on	:	يؤثر على
• be proud of	:	نفخر بـ

6. Think and Discuss – فكر وتناقش

1. What is one thing from the past that you are proud of?
   ما هو شيء واحد من الماضي تفخر به؟
2. How can we use history to solve problems today?
   كيف يمكننا استخدام التاريخ لحل المشكلات اليوم؟
3. What mistakes from the past should we avoid?
   ما هي الأخطاء من الماضي التي يجب أن نتجنبها؟
4. What traditions would you like to keep for the future?
   ما هي التقاليد التي ترغب في الحفاظ عليها للمستقبل؟

7. Writing – الكتابة

Write 4 or 5 sentences about how learning from the past can help us. اكتب 4 أو 5 جمل عن كيف يمكن أن يساعدنا التعلم من الماضي.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 3: Echoes of the Past

Concept 3: Identity

Topic 2: Documenting History

2.1 The Purpose of Documentation

Documentation is the process of recording events, experiences, and stories so that they can be remembered and shared with others.

التوثيق هو عملية تسجيل الأحداث والتجارب والقصص حتى يمكن تذكرها ومشاركتها مع الأخرين.

People document history for many important reasons.

يقوم الناس بتوثيق التاريخ لأسباب مهمة عديدة.

- **It helps us understand where we come from.**
  يساعدنا على فهم من أين نأتي.
- **It preserves the memories of people and communities.**
  يحفظ ذكريات الناس والمجتمعات.
- **It teaches future generations about the past.**
  يعلم الأجيال القادمة عن الماضي.
- **It helps us learn from past experiences.**
  يساعدنا على التعلم من التجارب السابقة.
- **It builds a sense of identity and belonging.**
  يبني شعورًا بالهوية والانتماء.

Without documentation, many important stories and events might be forgotten forever.

بدون توثيق، قد تُنسى العديد من القصص والأحداث المهمة إلى الأبد.

In short

- **Documentation means** recording and keeping information about the past.
  التوثيق يعني تسجيل وحفظ المعلومات عن الماضي.
- **We do it to** remember, learn, share, and understand.
  نقوم به لكي نتذكر ونتعلم ونتشارك ونفهم.
- **It is important** for people, communities, and the future.
  هو مهم للناس والمجتمعات والمستقبل.
- **It helps us** build a stronger identity and a better future.
  يساعدنا على بناء هوية أقوى ومستقبل أفضل.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 3: Echoes of the Past

Concept 3: Identity

Topic 2: Documenting History

3.4 Social Media and Historical Events

In the digital age, many historical events are documented and shared in real time through social media.

في العصر الرقمى، يتم تَوثيق العديد من الأحداث التاريخية ومشاركتها في الوقت الفعلي من خلال وسائل التواصل الأجتماعي.

- Social media platforms allow anyone with a smartphone to record, upload, and share information.

تتيح منصات التواصل الاجتماعي لأي شخص يمتلك هاتفًا ذكيًا تسجيل المعلومات ورفعها ومشاركتها.

- People post photos, videos, and live updates during important events.

ينشر الناس الصور والفيديوهات والتحديثات المباشرة أثناء الأحداث المهمة.

- This is called **citizen journalism**.

يُسمى هَذَا النوع من التوثيق صحافة المواطن.

- It helps spread news quickly and gives different perspectives.

يساعد في نَشر الأخبار بسرعة ويقدم وجهات نظر مختلفة.

- **Hashtags (#)** help users follow and organize information about an event.

تَساعد علامات التصنيف (#) المستخدمين على متابعة وتنظيم المعلومات حول حدث ما.

- Social media can create **digital archives** that preserve moments for the future.

يمكن لوسائل التواصل الاجتماعي إنشاء أرشيف رقمي يحفظ اللحظات من أجل المستقبل.

Remember: While social media is powerful, not everything we see online is completely true. We must always think critically.

تذكُر: رغم قوة وسائل التواصل الاجتماعي، إلا أن ليس كل ما نراه على الإنترنت حقيقيًا تمامًا. يجب أن نفكر دائمًا بشكل نقدي.

Key Vocabulary

citizen journalism	reporting news or events by ordinary people	صحافة المواطن
real-time	happening or done at the same time	في الوقت الفعلي
hashtag	a word or phrase preceded by # to organize content	علامة تصنيف
digital archive	an online collection of documents or media	أرشيف رقمي
selective framing	showing only some parts of the story	تأطير انتقائي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 3: Echoes of the Past

Concept 3: Identity

Topic 2: Documenting History

3.4 Citizen Journalism and Real-time Documentation

Citizen journalism means ordinary people report and share news or events without being professional journalists.

صحافة المواطن تعني أن الأشخاص العاديين يقومون بالإبلاغ عن الأخبار أو الأحداث ومشاركتها دون أن يكونوا صحفيين محترفين.

- Anyone with a smartphone can be a citizen journalist.
  يمكن لأي شخص يملك هاتفًا ذكيًا أن يكون صحفيًا مواطنًا.
- They record what they see, hear, or experience.
  يقومون بتسجيل ما يرونه أو يسمعونه أو يمرون به.
- They share it instantly on platforms like Facebook, X (Twitter), Instagram, TikTok, and YouTube.
  يشاركونه فورًا على منصات مثل فيسبوك، إكس (تويتر)، إنستجرام، تيك توك، ويوتيوب.
- This creates real-time documentation of events as they happen.
  وهذا يخلق توثيقًا فوريًا للأحداث أثناء وقوعها.
- During important events, this helps give a clear and immediate picture.
  أثناء الأحداث المهمة، يساعد ذلك في تقديم صورة واضحة وفورية.
- However, not all information shared online is accurate or complete.
  ومع ذلك، ليست كل المعلومات التي يتم مشاركتها عبر الإنترنت دقيقة أو مكتملة.
- It is important to check facts and sources before believing or sharing.
  من المهم التحقق من الحقائق والمصادر قبل تصديقها أو مشاركتها.

Remember: Citizen journalism is powerful, but responsible use is key. Always think before you post or share.

تذكّر: صحافة المواطن قوية، لكن الاستخدام المسؤول هو الأساس.
فكّر دائمًا قبل أن تنشر أو تشارك أي شيء.

Key Vocabulary

citizen journalism	reporting news or events by ordinary people	صحافة المواطن
real-time	happening or shared at the same time	في الوقت الفعلي
smartphone	a mobile phone with advanced features	هاتف ذكي
platform	a website or app used to share content	منصة إلكترونية
immediate	happening without delay	فوري

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 3: Echoes of the Past

Concept 3: Identity

Topic 2: Documenting History

3.4 Media Analysis: Key Concepts

When we look at posts, videos, or news about historical events on social media, we must analyze them carefully.

عندما ننظر إلى المنشورات، أو مقاطع الفيديو، أو الأخبار عن الأحداث التاريخية على وسائل التواصل الاجتماعي، يجب أن نحللها بعناية.

- **Not all information is neutral.** People may share only what supports their view.
  ليست كل المعلومات محايدة. قد يشارك الناس فقط ما يدعم وجهة نظرهم.
- **Selective framing** means showing only part of the story.
  التأطير الانتقائي يعني عرض جزء فقط من القصة.
- **Different people** may describe the same event in different ways.
  قدّ يصف أشخاص مختلفون الحدث نفسه بطرق مختلفة.
- **Images and videos** can be powerful, but they can also be misleading if taken out of context.
  الصور ومقاطع الفيديو قد تكون مؤثرة، لكنها قد تكون مضللة إذا أستخدمت خارج سياقها.
- **Always ask questions** before you believe or share.
  اسأل دائمًا الأسئلة قبل أن تصدق أو تشارك.

Remember: Good media analysis helps us understand the truth, avoid lies, and make better decisions.

تذكر: التحليل الجيد لوسائل الإعلام يساعدنا على فهم الحقيقة، وتجنب الأكاذيب، واتخاذ قرارات أفضل.

Key Concepts

media analysis	studying and evaluating media content	تحليل وسائل الإعلام
selective framing	showing only certain parts of a story	تأطير انتقائي
perspective	a particular way of seeing or understanding	وجهة نظر
context	the situation or background of an event	سياق
bias	a preference that affects fairness	تحيز

Critical Thinking

1. Why is it important to check sources before sharing information?
   لماذا من المهم التحقق من المصادر قبل مشاركة المعلومات؟
2. How can social media help and harm us when we try to understand history?
   كيف يمكن أن تساعدنا وسائل التواصل الاجتماعي وتضرنا عندما نحاول فهم التاريخ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

Unit 3: Echoes of the Past

Concept 3: Identity

Topic 2: Documenting History

3.4 Selective Framing and Evaluating Sources

Not all media shows the full story. Sometimes, information is selected and presented in a way that supports a certain view.

لا تعرض كل وسائل الإعلام القصة كاملة. أحيانًا يتم اختيار المعلوماتً وتقديمها بطريقة تدعم وجهة نظر معينة.

- **Selective framing** happens when some details are highlighted while others are ignored.

  يحدث التأطير الانتقائي عندما يتم إبراز بعض التفاصيل بينما يتم تجاهل أخرى.

- This can influence how we feel about an event.

  قد يؤثر ذلك على كيفية شعورنا تجاه الحدث.

- To understand history, we must look at many sources from different sides.

  لفهم التاريخ، يجب أن ننظر إلى العديد من المصادر من زوايا مختلفة.

- Good historical sources are usually reliable, accurate, and based on facts.

  المصادر التاريخية الجيدة تكون عادة موثوقة، دقيقة، وتعتمد على حقائق.

- Always check who created the content, why, and when.

  تحقق دائمًا من هو الذي أنشأ المحتوى، ولماذا، ومتى.

- Comparing sources helps us get closer to the truth.

  مقارنة المصادر تساعدنا على الاقتراب من الحقيقة.

Remember: Don't believe everything you see online.
Think, check, compare, and then decide.

تذكّر: لا تصدق كل ما تراه على الإنترنت.
فكّر، تحقق، قارن، وبعدها قرّر.

Key Concepts

selective framing	showing only certain parts of the story	تأطير انتقائي
bias	a preference that affects fairness	تحيز
reliable source	a source that can be trusted	مصدر موثوق
fact	something that is known to be true	حقيقة
perspective	a particular way of seeing or understanding	وجهة نظر

How to Evaluate Online Content

Who created this content?
من أنشا هذا المحتوى؟

Why was it created?
لماذا تم إنشاؤه؟

When was it published?
متى تم نشره؟

What evidence is provided?
ما الأدلة التي تم تقديمها؟

Is there another point of view?
هل توجد وجهة نظر أخرى؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

Unit 3: Echoes of the Past

Concept 3: Identity

Topic 2: Documenting History

3.4 Unit 3 Comprehensive Review

Let's review the main ideas from this topic to understand how we document history and analyze information critically.

لنراجع الأفكار الرئيسية في هذا الموضوع لنتعرف كيفِ نوثق التاريخ ونحلل المعلومات بشكل نقدي.

A. Key Ideas

1. Historical events are documented today in many ways, especially through social media.
   يتم توثيق الأحداث التاريخية اليوم بطرق عديدة، خصوصًا من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.
2. Anyone can share information using a smartphone. This is citizen journalism.
   يمكن لأي شخص مشاركة المعلومات باستخدام الهاتفَ الذكي. وهٰذا يسمى صحافة المواطن.
3. Real-time documentation helps spread news quickly and gives different perspectives.
   التوثيق الفوري يساعد على نشر الأخبار بسرعة ويقدم وجهات نظر مختلفة.
4. Hashtags help organize information and create digital archives for the future.
   علامات التصنيف (#) تساعد في تنظيم المعلومات وإنشاء أرشيف رقمي للمستقبل.
5. Not all information is neutral; some is selective and supports a certain view.
   ليست كل المعلومات محايدة: بعضهًا انتقائي ويدعمَ وجهة نظر معينة.
6. To understand history, we must analyze sources carefully and check the facts.
   لفهَم التاريخ، يجب أن نحلل المصادر بعناية ونتحقق منْ الحقائق.

B. Key Concepts

	citizen journalism	reporting news or events by ordinary people	صحافة المواطن
	real-time	happening or shared at the same time	في الوقتَ الفعلي
	hashtag	a word or phrase with # to organize content	علامة تصنيف
	digital archive	an online collection of documents or media	أرشيف رقمي
	selective framing	showing only some parts of the story	تأطير انتقائي
	perspective	a particular way of seeing or understanding	وجهة نظر
	reliable source	a source that can be trusted	مصدر موثوق
	fact	something that is known to be true	حقيقة
	bias	a preference that affects fairness	تحَيز

C. Check Your Understanding

1. What is citizen journalism?
   ما هي صحافة المواطن؟
2. How do hashtags help us during events?
   كيف تساعدنا علامات التصنيف أثناء الأحداث؟
3. What does selective framing mean?
   ماذا يعني التأطير الانتقائي؟
4. Why is it important to look at many sources?
   لماذا من المهم النظر إلى مصادر متعددة؟
5. What should we always check before sharing information?
   ماذا يجب أن نتحقق دائمًا قبل مشاركة المعلومات؟
6. How can social media create digital archives?
   كيف يمكن لوسائل التواصل الاجتماعي إنشاء أرشيف رقمي؟

Remember: Good documentation and careful analysis help us understand the past clearly and build a better future.

تذكّر: التوثيق الجيد والتحَليل الدقيق يساعداننا على فهم الماضي بوضوح وبناء مستقبل أفضل.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

Unit 3: Echoes of the Past

Concept 3: Identity

Topic 2: Documenting History

3.4 Unit 3 Final Practice / Exercises

Aim: To apply what you have learned about documenting history, citizen journalism, social media, and media analysis.

الهدف: تطبيق ما تعلمته عن توثيق التاريخ، صحافة المواطن، وسائل التواصل الاجتماعي، وتحليل الإعلام.

A. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Citizen journalism means ..... .
   a) news made by professional journalists
   b) ordinary people report and share news or events
   c) news from TV channels only
   d) government announcements
2. Real-time documentation means ..... .
   a) writing a story after some time
   b) recording and sharing events as they happen
   c) only taking photos
   d) reading old newspapers
3. What is the purpose of hashtags?
   a) To delete old posts
   b) To organize information and find it easily
   c) To make the internet slower
   d) To replace news channels
4. Selective framing means ..... .
   a) showing the full story with all details
   b) showing only some parts while ignoring others
   c) writing long reports
   d) using many pictures
5. To evaluate a source, we should check who created it, why, and ..... .
   a) how many likes it has
   b) when it was created
   c) how many shares it received
   d) where it is stored

B. Put (✓) or (✗):

1. Anyone with a smartphone can be a citizen journalist. ( )
2. All information on social media is always accurate and complete. ( )
3. Hashtags help organize information during events. ( )
4. Selective framing helps us see the full story. ( )
5. We should look at many sources from different sides to understand history. ( )
6. Real-time documentation helps spread news quickly. ( )

C. Fill in the blanks with the words in the box:

citizen journalism – hashtag – real-time – selective framing – digital archive
reliable – perspective – documenting

1 ..... is the process of recording and keeping information for the future.
2 Citizen journalism is when ordinary people report news using their smartphones.
3 Hashtags are words or phrases with a # symbol that help organize content and create ..... .
4 Real-time documentation means sharing events as they happen, not later.
5 ..... happens when only some parts of the story are shown.
6 A ..... source is one we can trust because it is accurate and based on facts.
7 Different people may have different ..... about the same historical event.
8 Many videos and posts are saved in online ..... for the future.

D. Answer the following questions:

1. What is citizen journalism? Give an example.
   .....
2. How can social media help during historical events?
   .....
3. What is selective framing? Why is it a problem?
   .....
4. How can we check if a historical source is reliable?
   .....

E. Writing Task:

Write a short paragraph (6–8 sentences) about the importance of documenting history using social media and the need to analyze information carefully.

.....
.....
.....
.....
.....

Remember: Documenting history is powerful, but responsible use of information and critical analysis help us understand the truth and build a better future.

تذكر: توثيق التاريخ أمر قوي، لكن الاستخدام المسؤول للمعلومات والتحليل النقدي يساعدانا على فهم الحقيقة وبناء مستقبل أفضل.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK